Plan de trabajo de la escuela. Hoja de trabajo

# Notas para usar la hoja de trabajo

En cada una de las tablas (Ejercicio 1 y Ejercicio 2) pueden ir registrando los ajustes a dos elementos de su ruta de mejora conforme a las indicaciones de las actividades 17, 19, 21 y la actividad 25 del Módulo 3.

En la primera fila de cada tabla copien la información de su ruta de mejora actual. En la segunda fila vayan anotando los ajustes que hagan.

En la sección de “Reflexiones del director/representante escolar” vaya registrando sus pensamientos de acuerdo con lo que marca cada una de las actividades (17, 19, 21 y la actividad 25 del Módulo 3)

## Ejercicio 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Línea de trabajo**  **(Actividad 17)** | **Objetivo**  **(Actividad 17)** | **Meta**  **(Actividad 19)** | **Indicador**  **(Actividad 21)** | **Acción**  **(Actividad 25)** |
| **Ruta de mejora original** | *(Problemática)* |  |  |  |  |
| **Ajustes** |  |  |  |  |  |

## Ejercicio 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Línea de trabajo**  **(Actividad 17)** | **Objetivo**  **(Actividad 17)** | **Meta**  **(Actividad 19)** | **Indicador**  **(Actividad 21)** | **Acción**  **(Actividad 25)** |
| **Ruta de mejora original** | *(Problemática)* |  |  |  |  |
| **Ajustes** |  |  |  |  |  |

# Reflexiones del director/representante escolar

## Diferencias entre objetivos originales y ajustados

## Diferencias entre metas originales y ajustadas

## Diferencia entre indicadores originales y ajustados, o la experiencia de trabajar indicadores por primera vez

## Diferencia entre acciones originales y ajustadas